



## **FASE 1: SUGERENCIAS DEL AVANCE**

PROYECTO: Asistencia Técnica para coordinar las actividades de participación y elaborar conclusiones a partir del avance de la revisión del PEPRI.

30 noviembre de 2015

## **ÍNDICE de documentos entregados FASE 1:**

**Memoria.**

**Fichas: sugerencias del Avance.**

**Anexo 1: Resultados de las actividades participativas.**

**Anexo 2: Propuestas realizadas por los estudiantes de arquitectura.**

# MEMORIA

## EXTRACTO DE LA METODOLOGIA PRESENTADA PARA DESARROLLAR LA ASISTENCIA TECNICA

### 1. Estrategia metodológica

La metodología que propusimos para desarrollar la Asistencia Técnica y coordinar las actividades de participación y elaborar conclusiones a partir del Avance de la Revisión del PEPRI, es la aplicación de diferentes metodologías trabajadas por el Col·lectiu Punt 6 desde 2005 y ajustadas al territorio en el que se llevaron a cabo las acciones participativas. La adaptación de la metodología al ámbito de trabajo, ámbito del Centro de Málaga, se hizo a partir de un análisis previo de la propuesta específica del Avance del Documento de Revisión del PEPRI.

El Avance del Documento de revisión del PEPRI enfatiza y centra su atención en las personas. En este sentido, consideramos que la participación ciudadana debía enfocarse en recoger la diversidad de personas que habitaban en el territorio y también los diferentes usos que las distintas personas hacían del mismo (personas que viven en el barrio, trabajan en el barrio, viven en otros barrios y utilizan el centro puntualmente para determinadas actividades ó personas que están temporalmente, como los turistas...). Aunque consideramos que las personas que utilizan el centro puntualmente también debían tener la oportunidad de dar su opinión del PEPRI, en la metodología se prioriza en cuanto a tiempo e intensidad las aportaciones de las personas que habitan el territorio<sup>1</sup>.

La propuesta metodológica desarrollada se ha elaborado desde una perspectiva de género inter-seccional, que evidencia que los diferentes tipos de personas (según sexo, género, edad, procedencia, diversidad funcional...) están acostumbradas a convivir y relacionarse de distintas maneras haciendo un uso diferencial de los espacios según sus necesidades, sus experiencias cotidianas y preferencias. Por otro lado, hay características que también condicionan su participación: qué vías y canales se usan para acceder a diferentes tipos de personas, dificultades para hablar en público, distintos modos de comunicarse o expresar una opinión, disponibilidad de tiempo...

En cada una de las actividades participativas se trabajó de manera integral las temáticas propuestas por el PEPRI: **actividades, infraestructuras, morfología, movilidad y singularidades**. Se decidió trabajar los diferentes temas de manera holística ya que se considera que dichos temas están estrechamente vinculados e interaccionados entre sí.

Se trabajó con un enfoque inter-escalar combinando la información de las distintas escalas del territorio para analizar y evaluar cómo interaccionan las diferentes escalas del territorio.

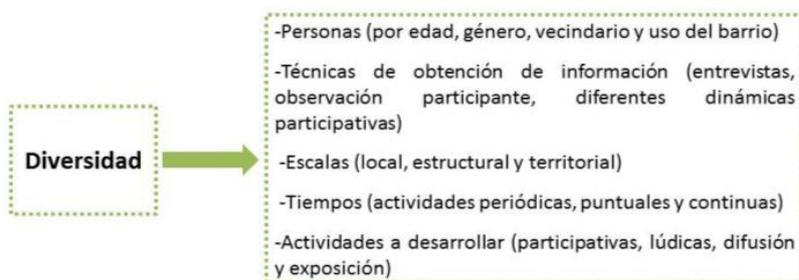
La propuesta metodológica por lo tanto, se basó en diversidad de personas (por edad, género, vecindario); de técnicas de obtención de información (entrevistas, observación participante,

---

<sup>1</sup> Extendemos el concepto de habitar más allá del simple residir, ya que consideramos que las personas que acuden día a día al centro a trabajar, estudiar, comprar o desarrollar cualquier otra actividad puntual también lo están habitando ya que este territorio está integrado en su vida cotidiana.

diferentes dinámicas participativas); de escalas (local, estructural y territorial); de tiempos (actividades periódicas, puntuales y continuas); y de tipos de actividades a desarrollar (participativas, lúdicas, difusión y exposición)

**Figura: Diversidad en la estrategia metodológica**



## 2. Programación de las Fases

El trabajo define la programación de actividades estructurada en dos fases, según las indicaciones del pliego técnico, con objetivos diferenciados y que se desarrollarán en momentos diferentes, aunque ambas fases están vinculadas. Dentro de estas dos fases hay acciones compuestas por diferentes actividades, algunas de las cuales son puntuales y otras son transversales durante todo el proyecto. Cada una de estas fases tiene objetivos y resultados concretos. En esta **1ª FASE: SUGERENCIAS DEL AVANCE DEL PEPRI** se presentan los resultados obtenidos en relación a los objetivos planteados por el PEPRI.

### Fase 1: de sugerencias del avance

Acción 1.0: Gestión y coordinación del proyecto

Acción 1.1: Adaptación del PEPRI a formato legible para proceso participativo

Acción 1.2: Aproximación al contexto de estudio

Acción 1.3: Inmersión en el contexto de estudio

Acción 1.4: Validación de las impresiones recogidas durante el proceso participativo

Acción 1.5: Difusión transversal del proceso

Acción 1.6: Análisis y valoración de sugerencias presentadas

### Fase 2: de información pública Aprobación Inicial

Acción 2.1: Difusión de las propuestas aprobadas por los colectivos

Acción 2.2: Presentaciones públicas del documento de Aprobación inicial

Acción 2.3: Comisión seguimiento y evaluación del proceso participativo

Acción 2.4: Difusión transversal del proceso

Acción 2.5: Estudio y valoración de Alegaciones.

## Fase 1: Sugerencia del Avance

### Acción 1.0: Gestión y coordinación del proyecto

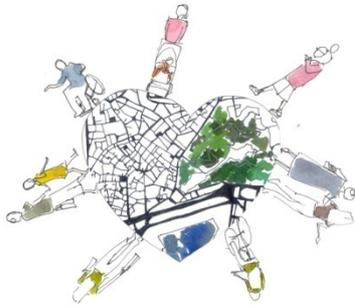
La gestión y coordinación de esta fase se realizó conjuntamente con el Equipo Redactor de la Gerencia Municipal de Urbanismo, Obras e Infraestructuras del Ayuntamiento. Se organizaron todos los detalles de contenidos y materiales necesarios, se realizaron las convocatorias y la difusión de todas las actividades, se establecieron vínculos con otras dependencias del Ayuntamiento para ampliar la incidencia de las actividades participativas, se adecuó la programación de actividades para dar continuidad al proceso debido al período vacacional y para incluir toda la diversidad de personas. Ha existido una relación permanente y colaborativa con el Equipo Redactor y se han llevado a cabo reuniones periódicas para realizar el seguimiento detallado del proceso participativo.

### Acción 1.1: Adaptación del PEPRI en formato legible para proceso participativo

A partir del Documento de Avance 2014, recogido en la publicación escrita y digital de **3 escalas 5 temas, Plan Especial de Protección y Reforma Interior del Centro Histórico de Málaga PEPRI**, trabajamos un formato legible y manejable para que las personas participantes del proceso y la ciudadanía en general pudieran comprender los objetivos generales en relación a los 5 temas que trabaja el PEPRI. Esta información inicial sirvió para promover las proposiciones que se recogieron en las actividades participativas.

El objetivo de este tipo de herramienta es que las personas puedan conocer las finalidades del proyecto en un lenguaje que les resulte accesible, sencillo y explícito. También sirve para romper las barreras entre ciudadanía y administración pública derivada muchas veces de la documentación técnica.

# EL CENTRO TAMBIÉN VIVE



El Plan Especial de Protección y Reforma Interior del Centro Histórico de Málaga, el PEPRI, es un instrumento de planificación que servirá para orientar y definir las actuaciones que se propongan y atender y coordinar a las diferentes personas y organismos que intervienen en el ámbito.

La Gerencia de Urbanismo ha elaborado un AVANCE de este Plan actualizable y abierto a la incorporación de las necesidades y demandas de las ciudadanas y ciudadanos. El Plan organiza y estudia la información en 5 TEMAS que se describen en este tríptico para facilitar su compren-

[www.elcentrotambienvive.com](http://www.elcentrotambienvive.com)  
[www.avancepepricentro.malaga.eu](http://www.avancepepricentro.malaga.eu)



## MORFOLOGIA

La Morfología habla de la relación que hay entre la vida de las personas y la forma y condiciones del espacio físico donde se apoya. Este espacio físico contiene el espacio construido de las viviendas, los comercios, los equipamientos, etc. y el espacio libre de las calles, las plazas, el río, el monte Gibralfaro, etc.

Nos preocupa que nuestras calles y plazas sean "accesibles" entendiendo por accesibilidad, la cualidad del espacio que facilita el acceso de la ciudadanía sea cual sea su edad o capacidad, a los bienes, servicios, equipamientos, puestos de trabajo, etc., en condiciones de seguridad, comodidad y autonomía personal.

El PEPRI tiene la intención de comprender y valorar los espacios de la vida cotidiana de las personas para poder mejorarlos.



¿Cómo son en tu barrio los espacios libres para estar, para jugar, para pasear?

¿Cómo se utiliza el río?

¿Es seguro pasear por Gibralfaro?

¿Cómo deberían ser los edificios públicos?



## SINGULARIDADES

Llamamos "singularidades" a todos los monumentos, edificios, plazas, calles, parques, tradiciones, etc., que tienen interés histórico, y cultural, para la memoria colectiva que tenemos del centro de la ciudad.

Además de "protegerlas" el PEPRI reconoce el valor que tienen para la comunidad y pretende dar a conocer ese valor, así como encontrar esos lugares, rincones, costumbres, edificios, que forman parte del patrimonio.

Las singularidades materiales e inmateriales de los lugares donde vivimos, nos aportan identidad y sentido de pertenencia.



¿Qué espacios son representativos para la gente que vive en el centro?

¿Qué identificamos como propio?

¿Qué rincones o testimonios transmiten nuestra cultura?



## ACTIVIDADES

Las Actividades en el Centro son las acciones que, en sus calles y edificios, pueden desarrollar las personas residentes, trabajadoras y visitantes, así como los servicios que a ellas se prestan: comprar, aprender, trabajar, pasear, cuidar la salud, estar, cuidar a los niños y niñas ... El PEPRI quiere potenciarlas ordenadamente, ayudando a crear nuevas dinámicas de usos para mejorar las condiciones de vida en sus barrios. "Equilibrio" es el objetivo en el reparto (la distribución) de las actividades.



¿Qué actividades realizamos en el Centro?

¿Para qué usamos sus calles y edificios?

¿Qué necesito para resolver mi vida cotidiana en el Centro?

¿Cómo cambian las actividades durante el día, durante el fin de semana?



## MOVILIDAD

Los desplazamientos acompañan todas las actividades que forman parte de nuestra vida. Las personas residentes tienen unas necesidades diferentes de las que temporalmente usan el Centro, por eso es importante ampliar, diversificar y adecuar los medios de movilidad para equilibrar los usos en el espacio público.

El PEPRI valora el carácter de las redes viarias (peatonal, preferencia peatonal o rodada) y promueve el uso de diferentes medios de movilidad: ir a pie, en vehículo privado, en bicicleta o en transportes colectivos y públicos. Y tiene en cuenta las características que facilitan el uso de estos medios, por ejemplo: la dotación de aparcamientos, la accesibilidad, la proximidad, etc.



¿Hay transporte público para mis desplazamientos?

¿Las calles y aceras son accesibles?

¿Dónde puedo aparcar el coche?



## INFRAESTRUCTURAS

Las infraestructuras urbanas equipan los lugares donde vivimos para dar servicio a la ciudadanía. Están divididas en: diseño de los espacios urbanos, redes de servicios y gestión de residuos sólidos.

El PEPRI propone reforzar y actualizar las diferentes redes, mejorar la calidad de la urbanización de los espacios públicos y adecuar el sistema de recogida de residuos.



¿Hay puntos de agua en los espacios donde jugamos?

¿Me molesta el cableado de las fachadas?

¿Dónde puedo tirar la basura?

¿Hay lugares sombreados donde sentarse?

## Acción 1.2: Aproximación al contexto de estudio

En esta acción hemos combinado diferentes técnicas metodológicas para recoger información diversa y complementaria sobre la vida cotidiana del centro histórico. Esta información es imprescindible para poder desarrollar un proceso participativo con conocimiento del barrio y de las personas que lo habitan y utilizan y, para generar vínculos con las personas vecinas que garanticen su participación en el proceso.

El objetivo se cumplió recogiendo datos primarios sobre la dimensión social, física y funcional del ámbito de actuación. Utilizamos diferentes métodos de recolección: Entrevistas a informantes clave, Observación participante (técnica cualitativa) y la elaboración de un sociograma. Las observaciones y las entrevistas proporcionaron la información necesaria para poder realizar el análisis y evaluación de los vínculos existentes en el territorio.

### 1.2.1 Observación participante - Visitas in situ.

Esta técnica cualitativa nos permitió una aproximación a la realidad de manera directa, entera y en su complejidad. La observación es un análisis secuencial en diferentes espacios del ámbito del PEPRI y en diferentes temporalidades: horas del día (mañana, tarde, noche) y en días distintos (laborables, sábado y festivos), también hemos tenido la oportunidad de observar cambios vacacionales. La observación se realizó al inicio del proceso pero es una actividad que acompaña y se nutre de las actividades participativas. Fue realizada por integrantes del Col·lectiu Punt6 y con el apoyo del Equipo Redactor para la comprensión del ámbito, las escalas y la definición de los temas que ha desarrollado el Avance. Esta actividad sirvió para definir la diversidad de personas a convocar y conocer las características físicas y sociales del ámbito del PEPRI, así mismo, para terminar de plantear y definir las dinámicas participativas.

De esta técnica obtuvimos una información de primera mano sobre las dinámicas y flujos cotidianos del centro, por ejemplo, qué espacios utiliza la gente, cómo los usa, quiénes los usan, cuándo, cuáles son los itinerarios más comunes... y en relación a los 5 TEMAS que trabaja el PEPRI:

De las **ACTIVIDADES**: cuáles actividades se desarrollan en el ámbito; quienes las realizan y a quienes están dirigidas; dónde estaban concentradas o no existían; cómo se sucedían diversas apropiaciones de los espacios públicos: calles, plazas, parques, paseos; qué problemáticas de usos, como ocupación, ruido, mantenimiento, dotación, etc.; cuál convivencia de actividades específicas como la residencia, el comercios y la hostelería; cuáles horarios de uso; cuáles actividades en relación a cuáles equipamientos; cómo participan las personas en estos procesos; etc.



De las **INFRAESTRUCTURAS**: cuál es el estado de las infraestructuras; cómo son los servicios de recogida de residuos por ejemplo; cuáles son los requerimientos de diferentes actividades, residencia, comercio, hostelería, etc.; cómo están equipados los espacios en relación al uso de las diferentes personas y diferentes actividades; qué apariencia tienen los espacios públicos; cómo está resuelto el tema de los aparcamientos en relación a diferentes flujos; etc.



De la **MORFOLOGÍA**: cómo está trazada la delimitación del ámbito; cómo son sus bordes; cuáles zonas se reconocen con determinada identidad; cuáles estructuras en relación a equipamientos; cuáles estructuras en relación al viario; qué vínculos entre barrios; cuáles son los itinerarios más utilizados; qué carácter tienen los espacios de relación y cómo apoyan los usos de las personas; cuáles características físicas acompañan las actividades, la movilidad; etc.



De la **MOVILIDAD**: qué medios de movilidad existen; en qué estado están y como se relacionan entre ellos; cómo están vinculados a las actividades de las personas y cuáles oportunidades de uso ofrecen; cómo resuelven cuestiones físicas o temporales de las actividades; cómo están repartidos en el ámbito y en relación a las diferentes personas usuarias del centro; cómo están resueltos los problemas de accesibilidad y prioridad; cómo son físicamente; etc.





De las **SINGULARIDADES**: cuál patrimonio existe y se considera y cuál está por valorar; cuáles valores sociales y culturales son representativos del Centro físico y comunitario; qué se entiende y reconoce como patrimonio; qué incidencia tienen en la vida de las personas; cómo se involucran las personas en la determinación, cuidado y disfrute de lo patrimonial; etc.



### 1.2.2 Elaboración de entrevistas con informantes clave.

Esta técnica nos permitió obtener una gran riqueza informativa, con las palabras y enfoques de las personas entrevistadas. Se realizaron varias entrevistas en profundidad a personas participantes en la sociedad civil del barrio. Esta técnica nos permitió contrastar y complementar la información obtenida con la técnica anterior.

Las entrevistas sirvieron para definir cuáles son las principales preocupaciones de las personas del barrio en relación al PEPRI e identificar cuáles son los temas clave en los que se tendrá que profundizar en las dinámicas participativas.

**Resultado:** Se han realizado 14 entrevistas a diferentes personas vecinas y a informantes clave del barrio pertenecientes a entidades del barrio y personal técnico tanto de la administración como de entidades que trabajan con población del barrio.

A continuación se estructuran por temas las conclusiones de las entrevistas realizadas.

### **Problemas del Centro**

En el área de arrabales hay un problema de gestión urbana, gestión de urbanismo: los bloques tienen bajos comerciales pero no hay ningún comercio solo hay sedes de ONG. En principio se ve muy bien, pero las ONG que no tienen su ámbito de actuación en el barrio. Tienen su sede ahí porque la junta les dio ahí una ubicación. Alguna trabaja para el barrio pero en general no. Tienen horarios por los que los locales permanecen cerrados muchas horas del día. Para el conjunto de la gente esta ubicación es una etiqueta de zona de exclusión social. Las plantas bajas deberían tener un uso más cotidiano, no hay comercio de proximidad.

En el centro hay muchas personas solas que viven solas y además de equipamientos, espacios públicos, necesitan actividades para estar acompañadas

En la almendra cada vez hay menos gente y la población está envejecida. Hay una diáspora de población porque no hay los servicios urbanos que existen en otros barrios.

Un problema que se ha explicitado de manera recurrente es el de la movilidad-accesibilidad tanto la peatonal por problemas de sobreocupación del espacio público y aceras estrechas como el acceso al Centro con vehículo privado para poder llevar la compra, ya que tampoco hay grandes supermercados en el centro. También se ha comentado que el carril bici está mal hecho porque no tiene continuidad en algunos tramos o termina en una calle a contramano.

Se ha hecho referente también en varias ocasiones a la existencia de muchos edificios vacíos y solares, especialmente en la zona de Lagunillas y también de edificios que están infrautilizados como el Instituto Gaona.

El precio de los locales en el centro es muy elevado y los comercios tradicionales como zapaterías, verdulerías...no pueden pagarlo porque son precios para la hostelería.

Varias personas han dicho que en general el Centro está sucio y que solo se limpia cuando hay eventos (Feria, Semana Santa...)

En el Centro hay muchos eventos que lo hacen intransitable, además la peatonalización y las terrazas dificultan el tránsito. Hay permisividad con la ocupación de calle de las terrazas y muchas veces no se cumple la normativa.

Se apuesta por un modelo turístico y de ocio pero faltan condiciones para el desarrollo de la vida cotidiana: no hay accesibilidad, ni equipamientos, falta de comercio de proximidad, supermercados, aparcamientos...

## **Valoración negativa de espacios**

Varias personas han hecho comentarios negativos en relación al río porque por una parte se ve como una barrera que dificulta la conexión entre los barrios del Centro y la Trinidad y el Perchel y también se valora negativamente urbanísticamente el río porque está sucio, dejado, no es un sitio para pasear...

Hay personas que evitan pasar por determinadas zonas del centro como el entorno de la calle Larios, la Plaza Constitución, la calle Granada por temas relacionados con la accesibilidad porque están muy saturadas de gente y es difícil transitarlas sobre todo si vas cargada o con niños/as, también en el centro ha habido una entrevistada que ha dicho que evita las calles estrechas del centro por la noche porque le dan percepción de inseguridad, son calles estrechas, sucias y con concentración de ocio nocturno que puede generar ciertos problemas

## **Carencias en los espacios o de espacios**

En relación al mobiliario urbano varias personas han manifestado la falta de bancos, fuentes, baños públicos, soportes para las bicicletas, vegetación...tanto en la Almendra como en los Arrabales.

También varias personas vecinas de distintas zonas se han quejado de la falta de espacios para estar, entornos agradables como plazas urbanas para estar con niños y niñas.

En la Almendra no hay equipamientos cotidianos, varias personas han hecho mencionado que un museo no es un equipamiento y que faltan centros de salud, bibliotecas, más colegios, centros para mayores, centro deportivo...

Se han hecho diferentes comentario en relación a la falta de espacios interiores y exteriores para niños y niñas. Por ejemplo en la Almendra solo la plaza Camas (que no tiene muy buena valoración) con juegos infantiles. Una queja generalizada de las zonas de juegos infantiles es que no hay sombra y que muchos meses del año solo se pueden usar o muy temprano por la mañana o a última hora de la tarde. También faltan otro tipo de espacios con actividades para los y las más pequeñas como biblioteca infantil o espacios abiertos donde poder correr, también falta programación de actividades por ejemplo en los museos.

Ha desaparecido mucho comercio tanto de la zona de la Almendra como de los Arrabales. El comercio normal no existe. La gente se desplaza hacia fuera para conseguir sus cosas cotidianas.

Colegio Nuestra Señora de Gracia necesita espacios verdes, sala para el profesorado, sala de actos

La falta de espacios públicos para estar lleva a algunas personas a salir fuera del barrio por ejemplo personas que viven en la zona de Lagunillas utilizan la plaza de Lexflavia porque tiene bancos, columpios, sobra, se puede ir en bici...

## **Desigualdades territoriales en el ámbito**

Diferencias sociales en los distintos barrios del centro que se materializan en el espacio urbano: tipología de viviendas, elementos urbanos como contenedores o papeleras...

La delimitación del PEPRI excluye barrios que son del Centro pero que son de población vulnerable y permanecen al margen de todas las políticas: económicas, urbanas, de turismo...

En Arrabales hay que reactivar el comercio y mejorar el mantenimiento y la limpieza

Son necesarias estrategias para romper con los límites entre la almendra y los arrabales. Si se sigue sin actuar en los arrabales aumentaran las desigualdades y la marginalidad.

Problema de estigmatización en los arrabales, existen obstáculos mentales, además de los físicos y la gente de otros barrios no van allí.

Desde diferentes voces y agentes se reivindica poner el punto de vista en las personas residentes, apostar mediante actuaciones a que la vida se pueda mantener en el Centro (especialmente la Almendra). Muchos habitantes se han ido del centro, evitar la diáspora.

## **Problemas de convivencia - usos incompatibles**

Plaza Miguel de los Ríos la plaza está sucia y dejada y hay chavales fumando porros, hacen barbacoas, generan desconfianza...y los niños/as no pueden jugar

Plaza Paula no dejan jugar a los niños

Plaza Cervantes antes era un espacio donde jugaban los niños/as pero ahora por los bares no les dejan jugar

Las personas que viven en la Almendra se han quejado de la incompatibilidad del modelo de ocio y turismo en el Centro con la vida de las personas que residen en el. Por ejemplo manifiestan que hay sobre ocupación de la vía de las terrazas y que las plazas se diseñan evitando poner mobiliario que luego pueda entorpecer el uso de la vía pública por parte de las terrazas o de los eventos que se hacen. El tema de la incompatibilidad de usos entre turismo/hostelería vs personas vecinas, ha salido de manera recurrente en casi todas las entrevistas, incluso entre las personas que viven en los Arrabales porque también ahora la Plaza de la Merced tiene un uso más intensivo por parte de las terrazas que no es compatible con otros usos. La basura con toda la hostelería que hay no da abasto por muchos contenedores que haya. Ahora también hay más ruidos que hace unos años. Antes había un mapa de ruidos que controlaba el ruido en el Centro pero eso desapareció.

## **Cosas que se valoran positivamente**

En la zona de Lagunillas son muy valorados los grafitis que se han hecho, que dotan al barrio de un elemento positivo de identidad

Plaza de Esperanza, sobre todo cuando se organizan actividades o fiestas porque la utiliza mucha gente: personas adultas, niños y niñas, jóvenes

La Casa Invisible está cubriendo las necesidades de espacio público y de equipamiento de muchas personas del barrio

El transporte público las líneas de autobuses, personas que viven en la Almendra consideran que está muy bien.

La zona de Alcazabilla y el Puerto en general están bastante bien valorados. El muelle también porque tiene baños públicos, bancos, areneros...

Alguna persona valora también positivamente la calle Larios porque fue el inicio del periodo en que comenzó a mejorar el Centro

Zona de Gibralfaro se valora positivamente como zona para hacer deporte

Hay muchas cosas más interesantes que se han hecho en el centro pero casi siempre han sido iniciativas desde abajo, por ejemplo calle Andrés Pérez, Entorno Thyssen, Fantasía Lagunilla, el futuro está muy gris. Lo más difícil es vertebrar todo lo que hay, todas las iniciativas.

### **En relación al PEPRI**

Muchas de las personas entrevistadas que son vecinas no conocen el PEPRI y algunas han escuchado hablar del PEPRI pero no saben en qué consiste

Las personas residentes de la Almendra reclaman poder acceder a sus viviendas en coche, que no tengan que pasar por un montón de trámites legales. También el acceso de vehículos de emergencia como una ambulancia.

En la escala local no se recogen los flujos y los desplazamientos de las personas del Centro o no se recoge bien la información sobre actividades por ejemplo de la Hostelería.

Se propone una moratoria para el cese de actividades de hostelería porque el Centro está colapsado.

### **Propuestas**

Apoyar las iniciativas que surgen desde abajo y que están haciendo un trabajo de mucho calado: Fantasía Lagunillas, el futuro está muy gris, la casa invisible...También promover y facilitar las iniciativas ciudadanas, fomentando la creatividad y generar las condiciones para que se puedan desarrollar, por ejemplo personas que no forman parte de ninguna asociación que puedan pedir espacios y edificios públicos para organizar actividades

Políticas en los arrabales para fortalecer la identidad y la cohesión social, por ejemplo es necesario un centro comunitario, espacio para incentivar las entidades del barrio (ya que hay mucho espacio para entidades pero son de fuera del barrio) y también equipamientos para que las personas puedan relacionarse.

Tiene que haber normativas que controlen la cartelería y protejan los edificios patrimoniales del centro

También se propone recuperar elementos de singularidad de los barrios como por ejemplo las verbenas que también ayudan a consolidar una identidad positiva que mejora la cohesión social. En la zona de Lagunillas en la Verbena se quemaban los juas (muñeco)

Hacer vivienda de VPO en el Centro para revitalizar la zona del Centro porque la población está muy envejecida.

### Acción 1.3: Inmersión en el contexto de estudio

En esta acción utilizamos diferentes estrategias participativas para involucrar a las personas habitantes y usuarias temporales del Centro en el proceso participativo y que puedan realizar aportaciones. Se trabajó con dinámicas participativas desde perspectiva de género interseccional y con grupos sectoriales por afinidad (sexo, edad, vecindario, actividades específicas). Atendiendo a las diferentes características de los grupos se utilizaron diferentes estrategias participativas. Los cinco temas del PEPRi actividades, infraestructuras, morfología, movilidad y singularidades se trabajaron de manera transversal en cada una de las dinámicas participativas ya que se considera que todos están vinculados e interactúan entre sí, por lo que priorizamos que diferentes tipos de personas puedan proporcionar información a través de diferentes canales sobre todos los temas.

**Figura: Grupos que participaron y dieron aportaciones a los temas del PEPRi**

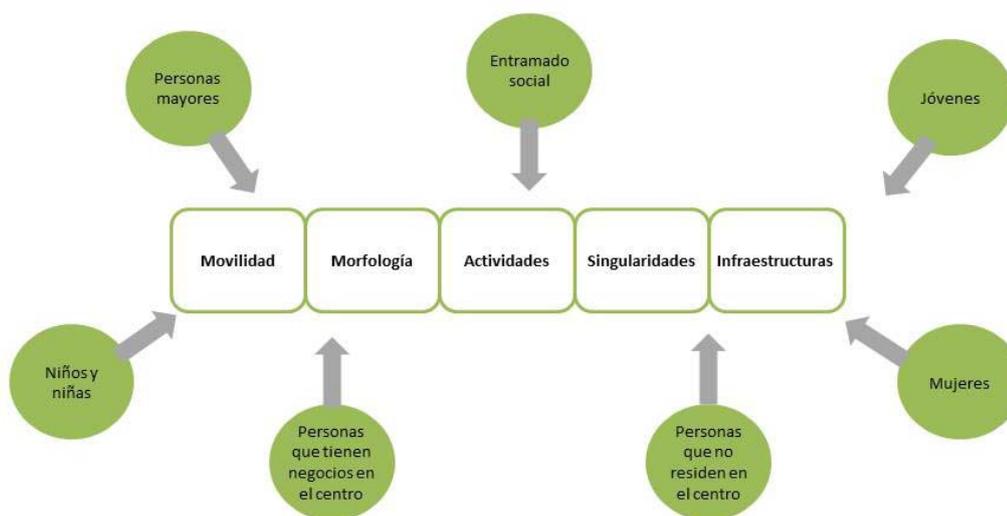


Figura: Grupos que participaron y dieron aportaciones a los temas del PEPRi

### 1.3.0 ENCUENTRO PARTICIPATIVO 2 Julio: PRESENTACIÓN DEL PROCESO EL CENTRO TAMBIÉN VIVE

**Convocatoria:** Para dar continuidad y avanzar en el Plan Especial de Protección y Reforma Interior del Centro (PEPRI) durante el periodo vacacional, se acordó con el Equipo Redactor realizar un **Encuentro Participativo el día 2 de Julio**. Se hizo una abierta a través de varios medios de difusión: cartel, flyer, nota de prensa, boca a boca, a nivel individual, con invitación a asociaciones de vecinos y vecinas y otras asociaciones, web y redes sociales.



Cartel y fotos del Encuentro Participativo realizado el 2 de julio de 2015. Fotos de Alejandro Marín Jiménez

#### Metodologías utilizadas: DATOS TEMATICOS y BANDEROLAS PARLANTES.

**Desarrollo:** En la sala interior del Distrito, se expuso de manera resumida, los temas que este Plan pretende atender en su área de actuación y el objetivo principal de las Actividades Participativas que se realizarían en el mes de Septiembre.

La sala estuvo plena de personas interesadas, por el tiempo que dedicaron y expectantes por las expectativas que expresaron acerca de este proceso participativo. En la plaza se invitó a participar contando aspectos de cómo es vivir en el Centro (en el sentido complejo de atender y favorecer diferentes experiencias de vida cotidiana). Las actividades en la plaza proponían **INFORMARSE** <http://avancepepricentro.malaga.eu/> en paneles relativos a los 5 temas que trabaja el PEPRI, **APUNTARSE** <http://elcentrotambienvive.com/> en paneles descriptivos de las actividades participativas que se llevarán a cabo en Septiembre (ver en inicio de este blog) y **PARTICIPAR** en un ejercicio de relatos de la memoria, el presente y el futuro del Centro

(Banderolas Parlantes) y otro ejercicio basado en preguntas para graficar aspectos de la cotidianidad que se vive en el Centro (Datos temáticos).

Recogimos información que sumaba a la Observación Participante que estábamos realizando, por ejemplo: ¿Qué actividades realizas en el centro?, ¿Qué espacios públicos del centro utilizas más y cómo te desplazas hacia ellos?, ¿Qué aspecto necesita mejorar para favorecer nuestras actividades cotidianas?

**Participaron:** aproximadamente 60 personas de diferentes edades y sexos, vecinas y no vecinas del Centro. La Gerencia ofreció un servicio de animación para niñas y niños.

**Ubicación y fecha:** En la casa del Distrito Centro y en la plaza Jerónimo Cuervo (delante del teatro Cervantes) entre las 19h y 22h de una tarde muy calurosa...

### Resumen de las Actividades Participativas. Del 23 al 30 de sept. 2015

Del 23 al 30 de septiembre de 2015 estuvimos en diferentes lugares del Centro de Málaga recogiendo el sentir de cómo se vive en el centro, que cuestiones interesan a sus habitantes de los 5 temas que está trabajando el PEPRI y cuales propuestas mejorarían la vida cotidiana en el centro.

Se dibujaron experiencias; se nombraron y argumentaron temas que preocupan; se ubicaron donde suceden algunas problemáticas y por ejemplo, cuales singularidades deberían resaltarse de la vida en el centro; se hicieron recorridos de reconocimiento para incentivar la participación; se discutieron detalles particulares y técnicos de algunas actividades; todo con la finalidad de invitar a enunciar propuestas que ayuden a la redacción del PEPRI.

Participaron niñas y niños de los CEIP Nuestra Señora de Gracia y Prácticas nº 1, jóvenes de la Asociación Fantasía y de 2º año de la facultad de Arquitectura de la Universidad de Málaga, personas mayores asociadas, mujeres en convocatoria abierta, vecinas y vecinos en convocatoria abierta y personas de la hostelería y el comercio en talleres abiertos. Todas las actividades se realizaron en diferentes localizaciones del ámbito del centro y en diversos horarios y días laborales y festivos para facilitar la participación. Se realizaron 10 actividades participativas. Todas las actividades se realizaron en espacios ubicados en el ámbito del Centro y adaptados a la diversidad funcional de las personas.

Las **Actividades Participativas** se presenta con la siguiente estructura: convocatoria, metodología, desarrollo de la actividad, datos de la actividad y resultado.

### 1.3.1.1 TALLER CON NIÑAS Y NIÑOS: Dibujemos como Vive Nuestro Centro

**Convocatoria:** se realizó una convocatoria cerrada con y desde la dirección del colegio público: CEIP Prácticas nº1 para facilitar la participación del alumnado.



Panel expuesto en el Encuentro Participativo realizado el 2 de julio de 2015

#### **Metodología: MAPA DIBUJADO.**

**Desarrollo:** Recogimos información sobre los usos y percepciones que las niñas y niños tienen del entorno del colegio en el barrio, por ejemplo: ¿Cómo es su camino de casa a la escuela? ¿Qué actividades hacen en el barrio? ¿Cómo se mueven por el barrio? ¿Dónde juegan y realizan actividades extraescolares? ¿Dónde se encuentran? ¿Cuáles son sus lugares preferidos y cuáles les gustaría mejorar? ¿Cuáles otras actividades les gustaría hacer en el centro? ¿Quiénes les acompañan a lo largo del día?

**Participaron:** 10 estudiantes de 5º y 6º primaria. 2 niños + 8 niñas. Desafortunadamente coincidió con la celebración musulmana del cordero y disminuyó la participación y el tiempo disponible que contábamos. Excepto una, el resto eran residentes del ámbito del PEPRI.

**Ubicación y fecha:** Patio del CEIP Prácticas nº1. Plaza de la Constitución. Jueves 24 a las 15h.



Fotos y Resultado de Mapa trabajando los lugares y recorridos que utilizan

### 1.3.1.2 TALLER CON NIÑAS Y NIÑOS: Ruta de Reconocimiento

**Convocatoria:** se realizó una convocatoria cerrada con y desde la dirección del colegio público: CEIP Nuestra Señora de Gracia para facilitar la participación del alumnado.

**Metodología:** RECORRIDO DEJANDO RASTRO.

Al inicio del recorrido las niñas y los niños recibieron etiquetas alusivas a los temas que trabaja el PEPRI para promover sus reflexiones y opiniones. Durante el recorrido hicimos paradas para ejemplificar esos temas y debatir como determinan sus cotidianidades. Las etiquetas tenían frases como: aquí podemos quedar; este es un comercio amigo; aquí necesitamos información; este lugar me parece inseguro; el camino a la escuela pasa por aquí; aquí podemos jugar. Al finalizar hicieron en parejas propuestas de mejoras.

El recorrido propuesto fue: inicio en el colegio, plaza de la Victoria, c/ de Lagunilla, plaza Miguel de los Reyes, c/ Gómez Salazar, c/ Ramos Marin, c/ San Juan de Letrán, plaza de la Merced, c/ Victoria, c/ Picacho, c/ Victoria y vuelta al patio de la escuela.

**Participaron:** 50 niños y niñas de 5º y 6º primaria. Edades entre 10 y 12 años. Curiosamente todos los niños eran vecinos de Lagunilla y las niñas de otras partes de los arrabales y de la Victoria.

**Ubicación y fecha:** Entorno del CEIP Nuestra Señora de Gracia hacia el barrio de Lagunilla. Viernes 25 a las 9:30h



Resultado: mapa de donde viven las niñas y los niños participantes

**Resultado:** los datos más destacados de la participación tienen que ver con: las dificultades que encuentran en sus desplazamientos por la distancia, el estado o tamaño del espacio para caminar, las dificultades para ir con otra persona acompañante incluso la conciencia de la necesidad de mejorar la accesibilidad; la falta de espacios donde jugar o tener oportunidades para desarrollar actividades de tipo social, cultural o de ocio; la percepción que tienen del cuidado y mantenimiento de los espacios públicos.

Ver el **Resultado Completo** en el **ANEXO 1: Resultados de las actividades participativas 23 al 30 de Septiembre**. Validado por la Comisión de Seguimiento

### 1.3.2 TALLER CON PERSONAS MAYORES: “La vida cotidiana de las personas mayores en el centro”.

**Convocatoria:** se realizó una convocatoria abierta con la colaboración de la Asociación de Personas Mayores que tienen sede en el Equipamiento Municipal Plaza Montañó.



Panel expuesto en el Encuentro Participativo realizado el 2 de julio de 2015

#### **Metodología: MAPIFICAR PARA EXPONER LA EXPERIENCIA.**

Comenzamos el taller invitando a nombrar, ubicar y valorar la experiencia que tienen las personas mayores que viven en el centro de la ciudad de manera individual. Nos interesaba saber ¿Qué historias del centro podían compartir? ¿Qué recuerdos tenían de las transformaciones del barrio? ¿Con qué espacios del centro se identificaban? ¿Cómo imaginan vivir el futuro del centro? ¿Cómo ha cambiado su forma de moverse por el centro? ¿Cómo podrían implicarse para mantener la memoria histórica y colectiva del barrio? Para concluir, las participantes expusieron los aspectos que les preocupan de temas que está trabajando el PEPRI e hicieron aportaciones para mejorar su cotidianidad.

**Participaron:** 38 personas mayores. 36 mujeres + 2 hombres. La edad promedio superaba los 70 años. Viven en el Centro mayoritariamente en los arrabales y la mayoría pertenece a la Asociación.

**Ubicación y fecha:** Aula en el Equipamiento Municipal Plaza Montañó. Jueves 24 a las 18h.





Resultado: mapas personales trabajando la experiencia que tienen de los temas del PEPRI

**Resultado:** la mayor cantidad de datos de la participación estuvieron en relación con las infraestructuras, la morfología y la movilidad. En las actividades destacaron el desequilibrio existente entre la almendra y los arrabales y la petición de horarios en las actividades adecuados a sus cotidianidades. En las singularidades el reclamo al cuidado del hábitat y expresaron de diversas maneras la falta de comunicación con la administración.

Otros datos destacados de su participación tienen que ver con: el mal estado tanto de elementos físicos (escalones, aceras, contenedores de residuos, giros peligrosos, cableado) como de servicios (alcantarillado, recogida de residuos, mantenimiento y transporte público). Piden equilibrar las redes cotidianas, por ejemplo de: dotaciones, servicios, transportes y equipamientos entre la almendra y los arrabales y llamaron la atención sobre soluciones específicas que mejorarían su bienestar como: colocar una barandilla en calles con pendiente, colocar pavimentos antideslizantes, mejorar el diseño de los contenedores, colocar sombras, mejorar la frecuencia del autobús y aumentar rutas de transporte, etc.

Ver el **Resultado Completo** en el **ANEXO 1: Resultados de las actividades participativas 23 al 30 de Septiembre**. Validado por la Comisión de Seguimiento

### 1.3.3 TALLER CON MUJERES: “La vida cotidiana de las mujeres en el centro”.

**Convocatoria:** se realizó una convocatoria abierta a diferentes asociaciones de mujeres mediante web, boca a boca, invitaciones via mail, redes sociales y a través de personas de la comisión de seguimiento.



Panel expuesto en el Encuentro Participativo realizado el 2 de julio de 2015

### Metodología: MAPIFICAR LA RED COTIDIANA.

A nivel individual, utilizamos una cadena de itinerarios para reconocer y dar valor a las tareas cotidianas que crean relaciones de dependencia, distinguir las características de los espacios donde transcurren y valorar por ejemplo, las necesidades de movilidad. A nivel colectivo, comparamos y debatimos las experiencias personales para valorar la información que proviene de los roles de género en nuestra sociedad y para invitarlas a desarrollar propuestas sobre los aspectos que les preocupan de los temas que está trabajando el PEPRI. Nos interesaba saber: ¿Cómo concilian el trabajo remunerado, las tareas de cuidar a las personas, a sí mismas y al hogar? ¿Participan del trabajo vecinal? ¿Con quienes realizan las actividades cotidianas? ¿Qué medios utilizan para desplazarse? ¿Qué espacios y servicios del centro utilizan? ¿Qué elementos del barrio nos ayudan a desarrollar nuestra vida cotidiana?

**Participaron:** 6 mujeres. Edad promedio 60 años. 5 vecinas del Centro y una vivía en otra zona de la ciudad. Se enteraron por diferentes canales.

**Ubicación y fecha:** Aula en la Junta del Distrito Centro. Viernes 25 a las 19h.



Resultado: mapas personales trabajando las cadenas de itinerarios cotidianos

**Resultado:** El peso de las Actividades fue mayor en relación a los demás temas. Destacaron las problemáticas del ruido (los horarios, la ubicación en calles estrechas), la ocupación del espacio público por la hostelería, las cofradías y el turismo de masas (sin considerar el uso residencial). Hablaron de la concentración de actividades en determinadas calles, en la almendra en general y de la necesidad de crear “ otros centros de actividades” en la ciudad. Nombraron necesidades concretas en relación al tejido residencial como: centros educativos, sociales, culturales y de servicios y comercios de proximidad.

La limpieza ocupó el centro de las infraestructuras por el desequilibrio entre almendra y arrabales, la repartición de responsabilidades con las actividades, la falta de educación, la contaminación ambiental, la incidencia de eventos puntuales como la feria y los de las cofradías, así como la falta de papeleras y wc públicos.

Valoran los medios pasivos de movilidad como ir andando y en bicicleta y proponen que sean opciones reales y prioritarias. Mantener la centralidad del transporte público aumentando los itinerarios, horarios y frecuencias. Proponen que la biblioteca vuelva al centro y se ubique en el edificio de San Agustín y que existan canales de comunicación con el Ayuntamiento.

Ver el **Resultado Completo** en el **ANEXO 1: Resultados de las actividades participativas 23 al 30 de Septiembre**. Validado por la Comisión de Seguimiento

### 1.3.4.1 TALLER CON JÓVENES: “Ruta Fotográfica a través de blog”.

**Convocatoria:** en colaboración con la profesora de Urbanismo Eva Morales se realizó una convocatoria cerrada a dos grupos de 2º año de la carrera de Arquitectura.



Panel expuesto en el Encuentro Participativo realizado el 2 de julio de 2015

**Metodología: RECORRIDO DE RECONOCIMIENTO.**

Iniciamos con la exposición de los 5 temas que trabaja el PEPRI para promover sus reflexiones, opiniones e invitarlos a fotografiar durante el recorrido aspectos que quisieran resaltar para hacer propuestas de mejora. La consigna para este grupo de jóvenes fue: elegir una fotografía, nombrar el tema y describir en una frase una propuesta de mejora. Durante el recorrido

hicimos paradas para explicar que las decisiones en todas las escalas del proyecto urbano determinan las cotidianidades que vivimos. Sus fotografías estarán colgadas en el blog del proyecto.

El recorrido salió de la plaza San Pedro Alcántara cruzando la almendra abarcó el centro histórico para acabar cosiendo el ámbito del PEPRI desde la plaza de la Merced hacia el barrio de Lagunilla.

**Participaron:** 46 jóvenes de 2º año de la carrera de Arquitectura. Edad promedio 19 años. Un tercio eran residentes en el Centro y los demás de otras zonas de la ciudad y de Málaga.

**Ubicación y fecha:** Recorrido por la almendra central y los arrabales. Lunes 28 a las 10:00h.



El lugar elegido para la fotografía es la Plaza Estrenada, situada en el casco de Málaga. Siendo un área elevada entre la calle Lagunilla y Victoria, esta se convierte en una habitual vía de paso entre los vecindarios de la zona. Aparentemente podría ser el punto de encuentro ideal para la gente del barrio. Sin embargo, tras conocer la opinión de los vecinos, hay ciertas mejoras que hacen de ella un sitio mucho más útil y transitado.

La plaza está rodeada de edificios de altura y parques en desuso, lo que conforma un sistema peligroso para los niños que quieren jugar allí. Además, cuando se bajan para ir a un sitio no hay ni una sombra, así que en estas fechas se utiliza con menos frecuencia. Como zona verde para niños y niños, se insinuó un espacio para juegos y los vecinos podrían disfrutar de una plaza verde un poco más fresca. No sería necesario unificar totalmente el espacio con el sistema existente, sino que todo lo que se necesita es un sitio que la rodee permanentemente 24 horas al día, si el arquitecto se permite podría implementarse una plaza.

En definitiva, con un poco de tiempo, un presupuesto económico y la ayuda de todos los interesados, los padres y madres del barrio de Lagunilla sentirán un nuevo lugar donde poder recrearse y convivir.

PATRICIA REYES GODINO



Seguimos el tema de singularidades, hemos decidido centrarnos en los patios, poniendo éste como ejemplo.

Los patios son un elemento tradicional andaluz típico y en nuestra opinión importante, ya que nos permite tener una relación con el propio edificio y la necesidad de estar en ellos, ya que sirven de conexión entre el exterior y el interior, entre lo público y lo privado. Además sirven de ventilación. Como adaptación hacia el interior. Los patios además nos ayudan a conocer una ciudad y su personalidad, ya que cada uno de ellos es diferente y desde los patios llegamos hasta casas y personas que encuentran en ellos sus características y permiten una relación entre los habitantes de los edificios.

Nuestra propuesta es simplemente el mantener este tipo de espacios y crear más como ellos que tengan diferentes usos, tanto de patios de vecinos como para reuniones o bares como el de la "casa invisible" ya que crean un ambiente íntimo que creemos es importante en las ciudades.

Ana Cordero, Julia Sarriá



### Ejemplos de propuestas que hacen referencia a Actividades, Singularidades e Infraestructuras



### Ejemplos de propuestas que hacen referencia a Morfología y Movilidad

**Resultado:** Las propuestas han abarcado todos los temas del PEPRI. En relación a las Actividades hay propuestas para mitigar el ruido, mejorar la convivencia, desconcentrar las actividades, equipar los usos y resolver conflictos. En Infraestructuras básicamente se centran en dotación de mobiliario y mejorar del cableado. En Movilidad resuelven problemas de seguridad, de penalización al uso peatonal y de alternativas para aumentar aparcamientos. En Morfología atienden necesidades cotidianas en las plazas y en los recorridos y abordan la definición del lado este de la plaza de la Merced con un equipamiento socio- cultural. En Singularidades realzan el valor representativo de una plaza o mejoran la imagen de otra, nombran el patio como tipología a restituir y el uso de sentarse en el espacio público como un bien cultural ligado a las tradiciones y al clima.

Ver el **Resultado Completo** en el **ANEXO 2: Propuestas realizadas por los estudiantes de arquitectura.**

#### 1.3.4.2 TALLER CON JÓVENES: “Recorrido por los espacios propios”.

**Convocatoria:** en colaboración con las personas que dirigen la Asociación Fantasía, Lola Garcia y Miguel Chamorro, realizamos una convocatoria cerrada con un grupo de adolescentes.

**Metodología:** RECORRIDO DE RECONOCIMIENTO. DERIVA.

La exposición de los temas que trabaja el PEPRI fue muy didáctica y próxima a la realidad de sus cotidianidades. Les propusimos definir el recorrido en función de lugares que quisieran enseñarnos para ejemplificar lo que nos interesaba saber: ¿Cómo vive la juventud en el centro? ¿Qué espacios les atraen? ¿Qué lugares utilizan? ¿Cuáles características son favorables para sus actividades? ¿Se mueven con facilidad por el barrio? ¿Qué actividades realizan en el centro? ¿Qué diferencias distinguen entre el día y la noche? La consigna para este grupo de jóvenes fue: hacer una fotografía, nombrar el tema y describir en una frase una propuesta de mejora. Sus fotografías estarán colgadas en el blog del proyecto.

El recorrido salió de la sede de Fantasía en Lagunilla e hizo una deriva por espacios del barrio.

**Participaron:** 6 jóvenes de 1º año de la ESO. 5 chicas + 1 chico. Edad entre 12 y 14 años. Viven en el entorno de Lagunilla y Plaza de la Victoria. Van a colegios públicos y privados. Resaltar dos características del grupo: siempre se desplazan acompañadas/os y tienen miedo de hacerlo en solitario.

**Ubicación y fecha:** Deriva por espacios del barrio Lagunilla. Martes 29 a las 18:00h.



Resultado: mapa resaltando donde vives y algunas actividades

**Resultado:** el recorrido permitió valorar aspectos de los espacios públicos en relación a su dotación de mobiliario, a las formas que permiten unos u otros usos, a la falta de mantenimiento y limpieza, a la necesidad de generar actividades para vitalizar espacios o para acompañar las calles vacías y deterioradas. La conciliación familiar se alarga porque en edad de 1º y 2º de la ESO las y los jóvenes no tienen autonomía, consideran las calles peligrosas y tienen percepción de inseguridad. Actualmente, gran parte de sus relaciones sociales, culturales y de ocio pasan por las pantallas de tv y el teléfono. Falta en el barrio oportunidades para desarrollar otro tipo de ocio: poder salir y encontrarse con amistades, actividades deportivas y culturales, actividades que les vinculen con el cuidado del medio ambiente. La asociación Fantasía realiza todo el trabajo de dinamización social y cultural al que tienen acceso.

Ver el **Resultado Completo** en el **ANEXO 1: Resultados de las actividades participativas 23 al 30 de Septiembre**. Validado por la Comisión de Seguimiento

### 1.3.5.1 ACTIVIDAD CON EL VECINDARIO: “Mapa Vecinal en la Almendra”

### 1.3.5.2 ACTIVIDAD CON EL VECINDARIO: “Mapa Vecinal en los Arrabales”

**Convocatoria:** se hicieron dos convocatorias abiertas con varios medios de difusión: boca a boca, a nivel individual, con invitación a asociaciones de vecinos y vecinas y otras asociaciones, web, redes sociales y a través de personas de la comisión de seguimiento.

**EL CENTRO TAMBIÉN VIVE**  
**MAPA COMUNITARIO DEL CENTRO**  
**2ª QUINCENA DE SEPTIEMBRE, 2015**



**¿Dónde lo haremos?**  
En un espacio público del centro

**¿Qué haremos?**  
Señalar, escribir, dibujar y hablar sobre nuestra vida cotidiana en el centro

¿Qué actividades cotidianas realizamos en el centro? ¿Por qué calles caminamos? ¿Qué otros medios de transporte utilizamos? ¿Dónde están los lugares emblemáticos del centro? ¿Dónde hacemos las compras? ¿Dónde trabajamos o estudiamos? ¿Qué lugares utilizamos en nuestro tiempo libre? ¿Qué servicios apoyan las tareas de cuidado? ¿Qué percepciones tenemos en los diferentes espacios del barrio? ¿Cómo llevamos a casa la compra? ¿Dónde aparcamos?



**¡LAS VECINAS Y LOS VECINOS VIVIMOS EL CENTRO! ¡APÚNTATE!**

MORFOLOGÍA
SINGULARIDADES
ACTIVIDADES
MOVILIDAD
INFRAESTRUCTURAS

www.alcentrotambienvive.com
www.avancepacificentromalaga.eu
Departamento de Málaga
Departamento de Málaga
Departamento de Málaga
Punt 6

Panel expuesto en el Encuentro Participativo realizado el 2 de julio de 2015

**Metodología: MAPA DE GULLIVER.**

La actividad fue un diálogo entre los participantes, moderado por el Collectiu punt6 y con apuntes cortos, sencillos y claros sobre los 5 temas que trabaja el PEPRI para promover las intervenciones, generar opiniones, recoger el conocimiento empírico de la comunidad e invitar a todas y todos los participantes a formular propuestas de mejora para transmitir al equipo redactor del proyecto. La dinámica en un plano de gran tamaño sirvió para ubicar, señalar y dibujar elementos que utilizaban, anotar percepciones de las personas y en general, para hacer lecturas de los temas que trabaja el PEPRI desde la experiencia que las personas describen cuando hablan de su cotidianidad.

**Participaron:** 42 personas en los dos mapas. 12 en el de la almendra y 30 en el de los arrabales. 24 mujeres + 18 hombres. De edades diversas y en diversas etapas de la vida. Personas interesadas en aportar y debatir los temas que les preocupan del centro de Málaga.

**Ubicación y fecha Taller 1:** en Plaza de Félix Sáenz / Puerta del Mar. Domingo 27 a las 11:00h

**Ubicación y fecha Taller 2:** en Plaza de la Merced. Lunes 28 a las 19:00h.



Resultado: detalle de mapa comunitario realizado

**Resultado:** Las propuestas han abarcado todos los temas del PEPRI y se han extendido mayoritariamente en las Actividades. En relación a estas, se han expuesto diferentes conflictos: el ruido, la ocupación de los espacios públicos, la masificación de las ofertas de servicios, la falta de convivencia, etc. (horarios, concentración de actividades, ubicación en relación a sección de las calles, tipo de servicios) incluso, problemáticas temporales como la feria ó las actividades de las cofradías. Se debatieron expectativas para las diferentes zonas donde hay oportunidad de impulsar actividades: zona de c/ Lagunillas, zona de Biedma, zona de la Universidad y ensanche Heredia. Y se nombraron diferentes escalas donde está siendo afectada la vida cotidiana del uso residencial, por ejemplo: la falta de “plazas habitables”, la necesidad de impulsar otros usos en plantas bajas de los arrabales, el equilibrio entre comercios de proximidad e instalación de franquicias, las deficiencias en equipamientos socio-culturales, deportivos, la conciliación de horarios, el aumento de distancias para abastecerse y sin alternativas de movilidad, etc.

En las Infraestructuras se expusieron muchas características de la recogida de residuos; el mantenimiento, la ubicación y concentración, la frecuencia del servicio, la coordinación entre diferentes empresas y tipos de recogida, los horarios y la insalubridad que generan. Esto último supuso una reflexión sobre la contaminación medio ambiental donde se incluyó el estado del alcantarillado con los malos olores, el tráfico concentrado y el cableado eléctrico en varias zonas del centro. Se hizo ver la necesidad de dotaciones como: pipican, mobiliario y wc públicos.

En Morfología se cuestionó la definición del ámbito y se propusieron conexiones con su entorno tanto físicas como de relación entre servicios. Desde la necesidad de realizar proyectos integrales se valoraron las oportunidades en las zonas a transformar y en los edificios municipales que pueden acoger equipamientos para los barrios. Hubo especial interés en las consecuencias de la peatonalización en relación al ruido, a la ocupación del espacio público, al incumplimiento de normativa y a las dificultades de accesibilidad cotidiana. Respecto a la configuración del espacio urbano hay aportaciones entorno a las “estancias urbanas”, la jerarquización de calles y las características que mejoran la percepción de (in)seguridad (jardines sin actividad, zonas deterioradas, tramas sin continuidad y abandonadas, usos y horarios de las plantas bajas, cuestiones de visibilidad, accesibilidad y señalización), incluso la realización de obras donde por otro lado se remarca la falta de comunicación con la Administración.

En Movilidad se expusieron necesidades en relación a las diferentes modalidades: “ir andando”, en bicicleta, en transporte público ó en coche y los conflictos tanto entre modalidades como con la aparición de otros modos sin restricciones (grupos de bicicletas u otros rodados turísticos). Se valoró la articulación peatonal entre barrios y la prioridad que define el uso de los espacios públicos. Así como, los requerimientos de características del relieve ó la ubicación centralizada del transporte público en la Alameda. También las diferencias y valoraciones que plantean diferentes “accesibilidades” cotidianas.

En Singularidades se rescataron otros elementos representativos de la cultura: la tipología del patio, la restauración de detalles pequeños como los adarves o restos de muralla, la rehabilitación de edificios domésticos y la conservación de actividades como: “vivir en el

centro”, “sentarse en el espacio público” y el mantenimiento de talleres de oficios, incluso de comercios tradicionales. Se propuso la rehabilitación para otros usos del café Chinitas y la incorporación del monte de Gibraltar y la vegetación autóctona como patrimonio natural. Respecto a la gestión del patrimonio se valoró positivamente el trabajo que desempeña la Casa Invisible como promotora de actividades sociales y culturales en el Centro y el trabajo de dinamización social que lleva a cabo la asociación Fantasía en los Arrabales.

Ver el **Resultado Completo** en el **ANEXO 1: Resultados de las actividades participativas 23 al 30 de Septiembre**. Validado por la Comisión de Seguimiento

### 1.3.6.1 TALLER CON PERSONAS DE LA HOSTELERÍA.

### 1.3.6.2 TALLER CON PERSONAS DEL COMERCIO.

**Convocatoria:** inicialmente se planteo hacer un taller con los dos sectores pero valorando con el equipo redactor la presencia de estas actividades en el centro se considero dividirlo en dos sesiones. Las convocatorias fueron dirigidas a los sectores y a través de varios medios de difusión: boca a boca, a nivel individual, a las asociaciones, web, redes sociales y a través de personas de la comisión de seguimiento.



Panel expuesto en el Encuentro Participativo realizado el 2 de julio de 2015

**Metodología: DIÁLOGO SECTORIAL. Se uso la misma en los dos talleres.**

El proceso participativo tiene interés en establecer diálogos con sectores muy implicados en las dinámicas actuales del centro. El trabajo de aproximación al contexto resalto el sector de la hostelería y el comercio como actores “clave” para comprender otros aspectos de la vida cotidiana del centro de Málaga. Nos interesaba saber: ¿Qué actividades económicas dan soporte a la vida cotidiana en el centro? ¿Cómo convive el comercio de proximidad con la actividad turística? ¿Cómo se articulan los comercios y servicios de ámbito ciudad con la cotidianidad? ¿Qué dificultades encuentran para desarrollar su negocio? ¿Cómo podríamos mejorar el tejido comercial del centro para que responda a las necesidades de las personas: residentes, visitantes? ¿Cuál es la implicación del comercio y la hostelería en la definición del centro que se quiere para Málaga? El diálogo buscó trazar acciones propositivas, describir problemáticas y escribir opiniones para ayudar a evaluar objetivos del PEPRI.

**Participaron en el taller con personas de la HOSTELERÍA:** 6 personas. 3 mujeres + 3 hombres. De mediana edad. Excepto una, las/os demás son propietarias/os de negocios en el centro y todas y todos representantes de asociaciones. La mitad de participantes reside en el centro.

**Ubicación y fecha del taller con personas de la HOSTELERÍA:** Ateneo. Martes 29 a las 12:00h.

**Participaron en el taller con personas del COMERCIO:** 2 personas. 1 mujer + 1 hombre. De mediana edad, propietaria/o de negocio y asistieron a título personal. Ambos residen en el ámbito del PEPRI.

**Ubicación y fecha del taller con personas del COMERCIO:** Aula en el Equipamiento Municipal Plaza Montañó. Martes 29 a las 20h.



Resultado: detalles de mapa realizado con las y los participantes

**Resultado:** dicen que la concentración actual de las actividades responde a un crecimiento anárquico y esto está pasando con los apartamentos turísticos. Ven la ubicación de nuevos usos en relación a minimizar los conflictos con el uso residencial y piensan que es importante definir “otros” centros de actividades en la ciudad. Desde el comercio, creen que el turismo que se promueve y el incremento de franquicias no están en armonía con el uso residencial. Como vecindario, sufren los mismos conflictos y dicen que hay incumplimiento de las normativas existentes. En las Infraestructuras aportaron datos técnicos para la recogida de residuos: adecuar los tipos de recogida en relación a las diferentes actividades; dificultades para limpiar en terrazas permanentes; ampliar el tiempo de montaje y desmontaje de enseres y para no romper la cadena de frío, etc., mejorar el diseño de los contenedores, la capacidad, la ubicación, la concentración y los servicios de recogida.

Proponen un código de Buenas Prácticas para incentivar el uso por ejemplo de toldos insonoros y vegetación para mitigar el ruido y que vaya en consonancia con una normativa que le de identidad al Centro. También están de acuerdo en que es necesario equilibrar las zonas peatonales y resolver los conflictos de acceso al Centro que causan inseguridad. Rescatan la influencia Mozarabe incluso en el cuidado de la vegetación y creen que falta dotación de bancos, papeleras y sombras en los espacios públicos.

Ver el **Resultado Completo** en el **ANEXO 1: Resultados de las actividades participativas 23 al 30 de Septiembre**. Validado por la Comisión de Seguimiento

### 1.3.7 ENCUESTA ONLINE A PERSONAS QUE NO HABITAN EN EL CENTRO COTIDIANAMENTE O QUE NO HAN PODIDO ASISTIR A LAS ACTIVIDADES

**Convocatoria:** se realizó una convocatoria abierta iniciada en la actividad participativa del 2 de julio de 2015 y a través de personas y medios como web, redes sociales.



Panel expuesto en el Encuentro Participativo realizado el 2 de julio y link de la encuesta en web

#### **Metodología: ENCUESTA ONLINE.**

Se realizó una encuesta simultánea a las actividades participativas. Se publicó a través del blog del proceso para que las personas que no habitan en el barrio pero que lo utilizan puntualmente puedan participar en el proceso participativo o para aquellas personas que no puedan participar de otra forma. En la encuesta se preguntaba a las personas por ejemplo: cuándo usan el barrio, para qué, cómo se desplazan hasta allí, cada cuánto y sobre los 5 temas que trabaja el PEPRI.

**Participaron:** 37 personas, ver resultado para ampliar información.

**Ubicación y fecha:** a través de la web entre el 5 de julio y el 10 de octubre de 2015.

#### **RESULTADO ENCUESTA**

En la Encuesta Online colgada en la web del proceso participativo hasta el 10 de octubre han participado 37 personas, de las cuales el 62% son hombres y el 38% restante son mujeres con edades comprendidas entre los 18 y los 66 años. El 43% de las personas encuestadas viven en pareja, el 41% viven con su pareja e hijos o hijas, el 11% vive con su padre o madre y el 6% restante vive con amigos, amigas u otras personas. Las personas encuestas tienen ocupaciones diversas hay varias personas que se dedican a la arquitectura, funcionarios, estudiantes,

empresarios, jubilados, amas de casa, diseñador gráfico, periodista, economista, profesores, terapeuta ocupacional, técnico de empleo y personas en paro, dedicadas a la investigación científica, al marketing, al arte, investigador científico.

Las personas encuestadas viven en barrios diversos de la ciudad como el Perchel, San Felipe o el Pedregalejo, el mismo centro y también hay alguna que vive en municipios cerca de Málaga como Torremolinos.

Los espacios públicos más utilizados por las personas encuestadas son, la Plaza de la Constitución, la calle Alcazabilla, la Plaza de la Merced, la calle Larios, la calle Nueva, la calle de la Victoria, la Alameda Principal, la calle Carretería, la calle Granada, la plaza Uncibay y el Paseo del Parque.

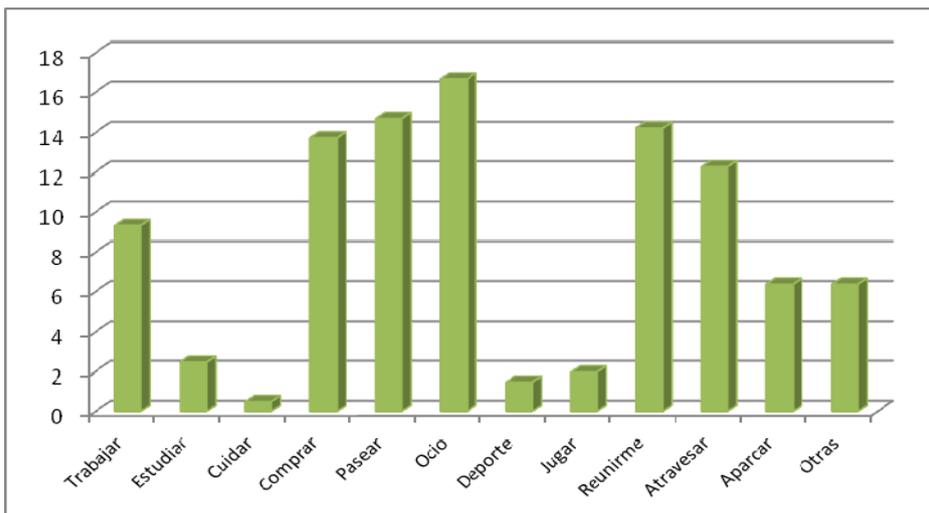
Entre los lugares que no gustan del Centro los espacios que se han repetido más veces son la Plaza Uncibay, la de la Merced y la plaza Camas, además de calles secundarias y callejones. Los motivos más repetidos son la suciedad en las calles, la saturación de las terrazas y las dificultadas para andar con tranquilidad para las personas viandantes.

En cuanto a los lugares por los que se evita pasar se exponen diferentes sitios y los motivos son por suciedad y también falta de limpieza y ruido especialmente los fines de semana en zonas donde hay concentración de bares, por dificultades para caminar por las terrazas, en la Alameda incompatibilidades con los numerosos autobuses y también en momentos determinados del año como cuando hay procesiones o está la feria.

En relación a las cosas que habría que cambiar, las personas encuestadas principalmente aluden a la excesiva ocupación del espacio público por parte de terrazas, restaurantes, celebración de eventos... con todos los problemas que se derivan de ello: ruido, limpieza, accesibilidad... En este sentido se propone una mayor regulación para la hostelería. También se proponen mejoras para dotar al espacio público de una mayor calidad como un ensanchamiento de las aceras, mobiliario urbano, baños públicos, arbolado, dotación de espacios para el juego y apertura de equipamientos culturales y deportivos. También se hacen propuestas en relación al patrimonio y a la recuperación y rehabilitación de edificios, la Alcazaba y el monte Gibralfaro. Mejora del aparcamiento. En cuanto al tránsito vehicular, reducir las áreas congestionadas de vehículos y ofrecer más plazas de aparcamiento.

A continuación se muestran algunos gráficos con los resultados obtenidos en la encuesta:

Gráfico 1: Actividades desarrolladas en el Centro



*Pregunta multirespuesta, las personas encuestadas pueden haber elegido más de una opción*

Gráfico 2: Frecuencia con la que vas al Centro

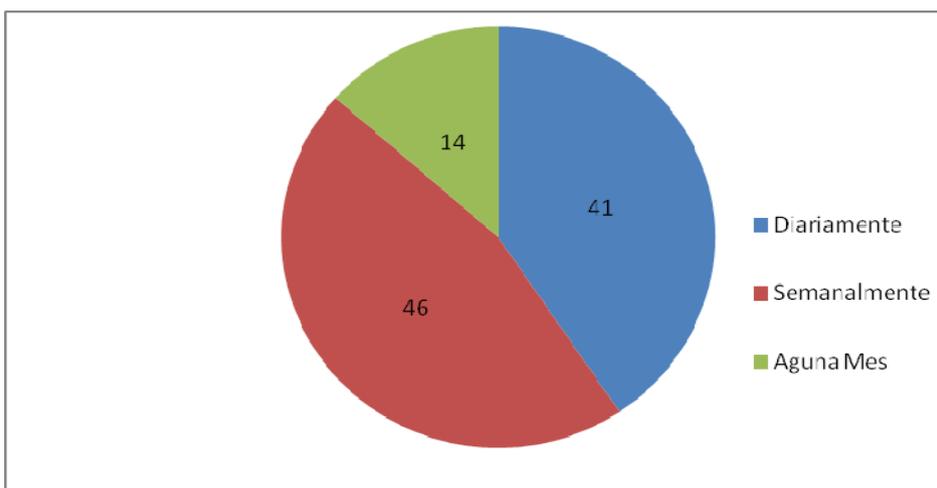
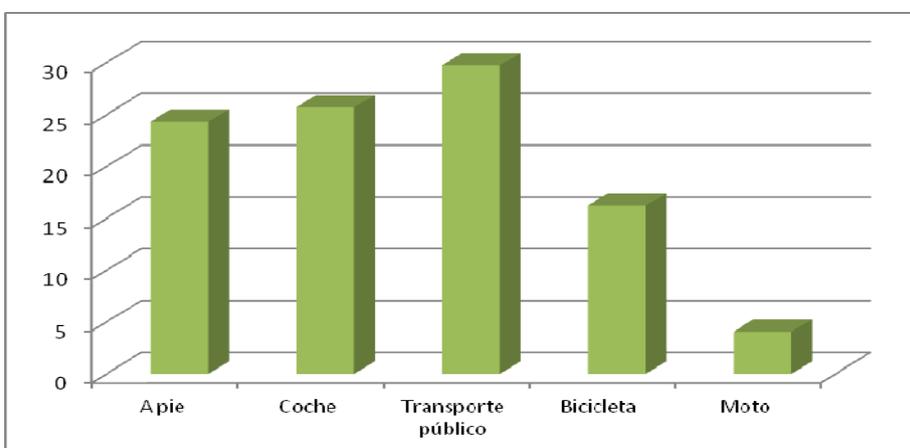
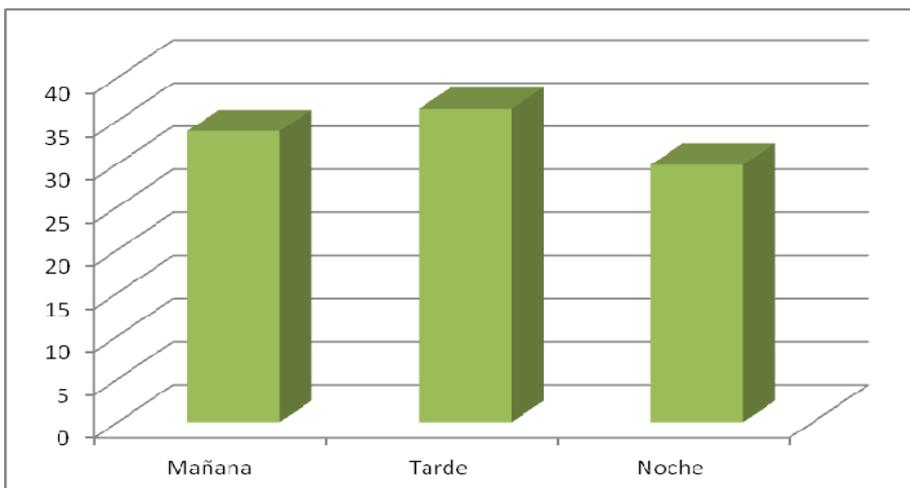


Gráfico 3: Cómo se desplaza en el Centro



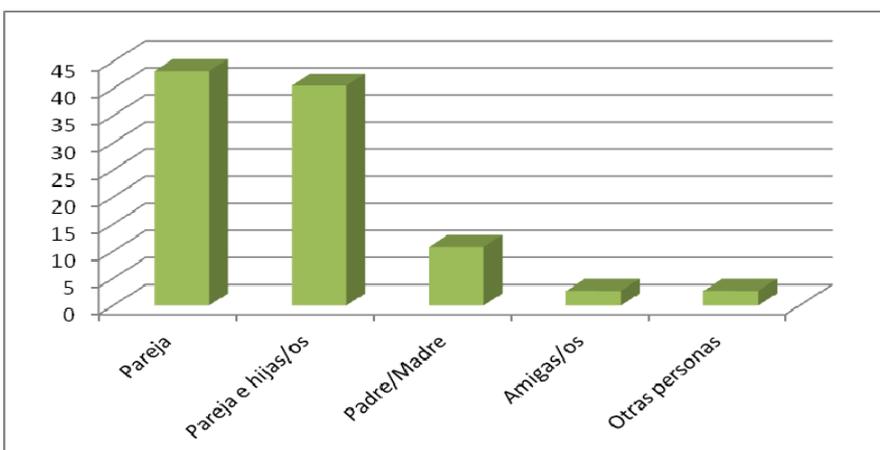
*Pregunta multirespuesta, las personas encuestadas pueden haber elegido más de una opción*

Gráfico 4: Horario en que acude al Centro



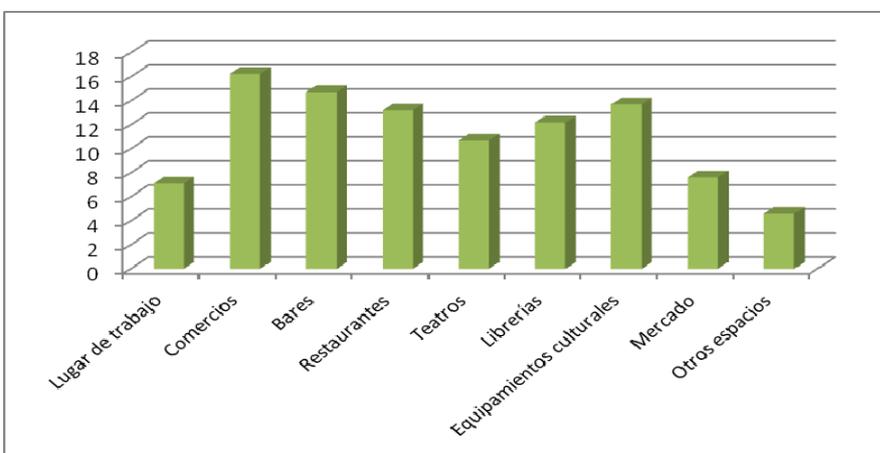
*Pregunta multirespuesta, las personas encuestadas pueden haber elegido más de una opción*

Gráfico 5: Con quién va al Centro



*Pregunta multirespuesta, las personas encuestadas pueden haber elegido más de una opción*

Gráfico 6: Espacios que utilizas normalmente en Centro



*Pregunta multirespuesta, las personas encuestadas pueden haber elegido más de una opción*

Gráfico 7: Satisfacción de las necesidades en el Centro

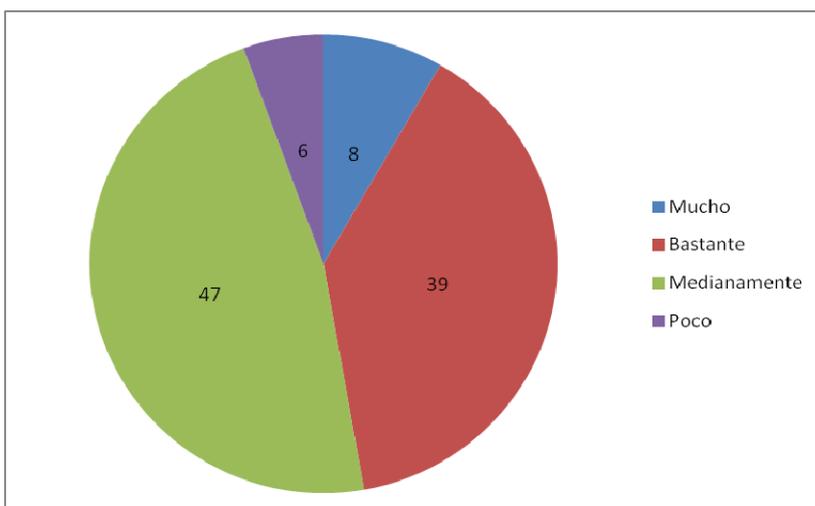


Gráfico 8: Conocimiento del PEPRI

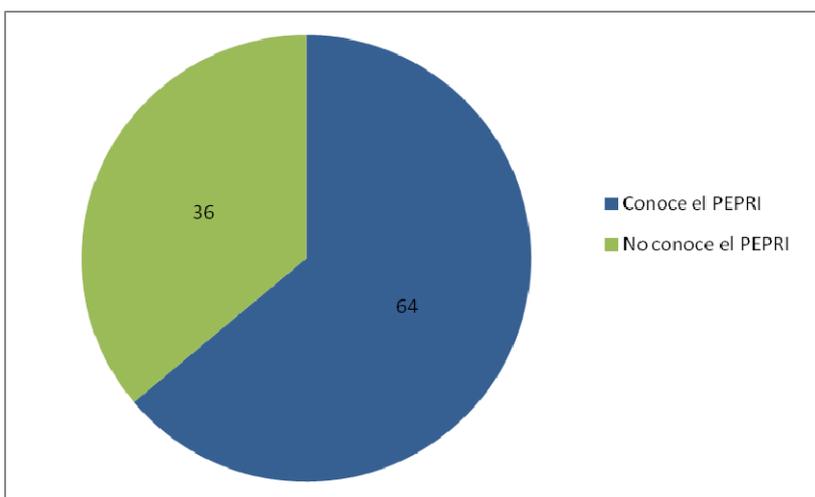
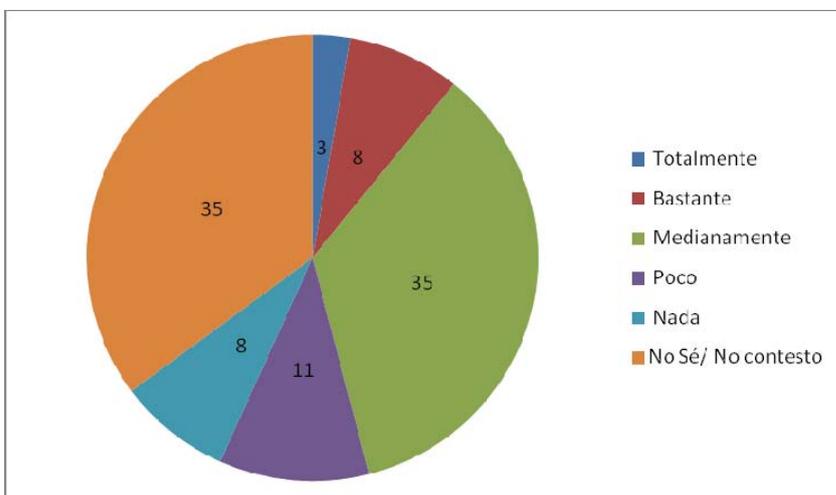


Gráfico 9: Consideras que el PEPRI se ajusta a las problemáticas del Centro



## Conclusiones Encuestas

El número de encuestas es muy poco significativo pero lo que se puede concluir de las mismas es que la mayoría de las personas utilizan el Centro para actividades relacionadas con el trabajo, el ocio o los desplazamientos y los espacios más utilizados son comercios, bares y restaurantes y equipamientos culturales, librerías y teatros, por lo que se puede concluir que efectivamente las actividades que más se desarrollan en el Centro están relacionadas con el ocio cultural y el encuentro con personas, y las compras.

El uso del Centro por las personas no residentes es bastante intensivo ya que muchas de las personas que han respondido a la encuesta lo hacen diariamente.

Las diferencias en relación al medio de transporte para ir al Centro no son significativas y aunque las personas se desplazan mayoritariamente en transporte público también lo hacen a pie y en coche y en menor medida en bici y en moto.

Las personas encuestadas utilizan el Centro principalmente con su núcleo familiar, ya sea su pareja o pareja e hijos/as.

No existen muchas diferencias en cuanto al horario en el uso del Centro y se usa casi indistintamente por la mañana o por la tarde y un poco en menor medida por la noche.

La valoración del Centro en cuanto a la satisfacción de las necesidades es más o menos positiva, ya que la inmensa mayoría considera que se satisfacen medianamente o bastante.

Muchas personas, un tercio de las personas encuestadas no conocen el PEPRI y cuando tienen que opinar sobre en qué medida el PEPRI se ajusta a las problemáticas del Centro opinan mayoritariamente que medianamente.

### **Acción 1.4: Comisión seguimiento y evaluación del proceso participativo**

Al inicio de las actividades participativas se formó una comisión de seguimiento con personas representantes de los diferentes grupos sectoriales de las dinámicas participativas para presentar y ajustar las metodologías propuestas, los medios de difusión adecuados y garantizar que los resultados recogidos sean fieles a todo lo expuesto en las diferentes actividades participativas.

Esta comisión sirvió como “grupo motor” del proceso. Se propuso que dos personas del equipo redactor de la Gerencia de Urbanismo participaran del seguimiento transversal del proceso para garantizar un diálogo a tres partes: administración, representantes de la ciudadanía en el proceso y equipo técnico de Col·lectiu Punt6.

**Objetivo:** Evaluar el proceso y validar los resultados para garantizar los contenidos de las propuestas ciudadanas. Estos resultados están recogidos en el Anexo 1 de esta memoria. (La comisión de seguimiento no es un espacio de toma de decisiones).

**Resultado:** se recogieron los resultados de cada una de las dinámicas participativas y fueron validados con la comisión de seguimiento antes de elaborar los resultados finales de la Fase 1.

**Integrantes:** Las personas que formaron parte de la comisión de seguimiento se seleccionaron de acuerdo a:

1. Personas individuales, a partir de contactos obtenidos con las personas entrevistadas y/o las que se apuntaron en la actividad del 2 de julio.
2. Representantes de asociaciones o entidades, a partir del listado facilitado por el Ayuntamiento.
3. Poniendo un anuncio en el blog.
4. Otras personas que sugiera el equipo ejecutivo del proyecto.

**Criterios para la selección de las personas:**

- Máximo de participantes 15 personas.
- Mayoría ciudadanía por sobre ayuntamiento.
- Diversidad de voces: sexo, edad, procedencia, intereses (residentes, comerciantes, hostelería, otros).
- Personas con capacidad discursiva y que sepan transmitir la información a otras personas. Que respete y acepte los objetivos de la comisión.

**PARTICIPANTES (que asistieron a la primera reunión del 14 de septiembre de 2015:**

1. Jose Antonio Naveros. Director de Arrabal y vecino.
2. Lola García. Asociación Fantasía.
3. Oscar Agudo Ruiz. Arquitecto. Periodista. Asociación vecinos Centro Antiguo.
4. María Bermejo. Vecina. Pertenece al grupo de familias con niños y niñas del centro.
5. Helene Mostertman. Hostelería. Presidenta de Asociación Barrio Picasso.
6. Francisco Martín Aran A.V. Distrito Centro Sur-Málaga. SOHO
7. Lola Acosta. Fue Presidenta de Asoc. de Vecinos del Centro Antiguo. Activista urbana.
8. Ulises Verdugo. Arquitecto. Director Equipo Redactor PEPRI. Gerencia de Urbanismo.
9. Maria Dolores Jiménez. Arquitecta. Redactora del PEPRI. Gerencia de Urbanismo.
10. Raissa Modesto. Pertenece al área Picasso y tiene una óptica.
11. Paco Cantos. Director del Distrito Centro
12. Jesús Sánchez Molero. presidente de Asociación de Hostelería MAHOS

### 13. Javier Frutos Pérez, presidente de Asociación de Hostelería AMARES

En el taller de Hostelería, dos personas participantes manifestaron su deseo de formar parte de la comisión de seguimiento de este proceso participativo. Se les explico el objetivo y los criterios que se han tenido en cuenta para formar la comisión y acordamos incluirlos. En este sentido y para garantizar un equilibrio de las voces de personas que conforman la comisión, les pedimos que se turnen para asistir a las reuniones. Independientemente de cuál asista a la reunión les enviaremos las actas y todos los documentos que enviemos al resto de la Comisión de seguimiento.

Se llevaron a cabo dos reuniones en el Ateneo y en la sede del Distrito Centro. Con una periodicidad de una reunión al mes y 2 horas de duración y en día martes de 19h a 21h

El martes 27 de Octubre en la sede del Distrito Centro ésta Comisión se reunió para validar los Resultados obtenidos de las actividades participativas.

Ver el **Resultado Completo** en el **ANEXO 1: Resultados de las actividades participativas 23 al 30 de Septiembre**. Validado por la Comisión de Seguimiento

#### **Acción 1.5: Difusión transversal del proceso**

Se hicieron acciones puntuales y permanentes durante el proceso y en relación a las actividades. Se elaboró un blog específico del proceso participativo para dar información, difundir las convocatorias de actividades y publicar resultados de las actividades. Todo con el objetivo de difundir e invitar a las actividades, mostrar los resultados del proceso y ampliar el alcance del mismo.

Se realizaron acciones de difusión antes, durante y después de las actividades participativas.

- Antes del inicio de las actividades participativas: para informar a las personas sobre el proceso participativo del PEPRI y animar a participar de las actividades. (Presentación pública junto al Equipo Redactor de Urbanismo, Presentación de los temas trabajados por el PEPRI en blog del proceso participativo)
- Durante las actividades participativas: Información sobre las actividades que se van realizando en tiempo real (entradas en blog y redes sociales con imágenes) y difusión de los temas trabajados por el PEPRI en un tríptico)
- Al finalizar las actividades participativas: Presentación de los resultados del proceso participativo en blog.

Además, se hizo difusión a través de carteles y flyer distribuidos en lugares específicos de concurrencia pública para animar a que más personas participaran: carteleras del ayuntamiento, Centros Sociales, Escuelas y Mercado para llegar a otro tipo de público que no está tan familiarizado con el uso de plataformas web.



Figuras de la Web elaborada para del proceso participativo junio 2015



Cartel de la convocatoria expuesto en web, enviado por mail y difundido por redes sociales.

### Acción 1.6: Análisis y valoración de sugerencias presentadas

Las diferentes acciones propuestas por la metodología utilizada, nos permitieron en esta etapa, incluir aspectos particulares propios de los grupos con los que trabajamos para enriquecer las proposiciones y configurar en un sentido amplio el concepto de vida cotidiana en el Centro. La lectura transversal realizada por el equipo de Col·lectiu Punt 6, sugiere una mirada integral de las aportaciones ciudadanas para elaborar las conclusiones desde una perspectiva de género inter-seccional y en relación a los temas propuestos por el PEPRI.

La lectura transversal que proponen las **FICHAS TEMÁTICAS**, desarrolla el concepto de vida cotidiana<sup>2</sup> y considera que la participación ciudadana debe enfocarse en recoger la diversidad de personas que habitan el territorio y también los diferentes usos que las distintas personas hacen del mismo (personas que viven en el barrio, trabajan en el barrio, viven en otros barrios y utilizan el centro puntualmente para determinadas actividades, ó personas que están temporalmente turistas...). Aunque consideramos que las personas que utilizan el centro puntualmente también deben tener la oportunidad de dar su opinión del PEPRI en la metodología se priorizó en cuanto a tiempo e intensidad las aportaciones por las personas que habitan el territorio

*El concepto de vida cotidiana es un tema de amplio estudio y de difícil definición. Definimos la vida cotidiana como el conjunto de actividades que las personas realizan para satisfacer sus necesidades en las diferentes esferas de la vida que incluyen las tareas productivas, reproductivas, propias y políticas o comunitarias. Estas actividades se llevan a término en un soporte físico (barrio, ciudad, territorio) y en un tiempo determinado.*

*En cada una de estas cuatro esferas de la vida cotidiana las personas realizamos diferentes actividades:*

*Esfera productiva: Actividades relacionadas con la producción de bienes y servicios, las cuales normalmente suponen una remuneración en forma de salario.*

*Esfera reproductiva: Actividades no remuneradas que realizan las personas de una unidad de convivencia para el cuidado de ellas mismas, para los integrantes de la familia o para una familia ajena. Llamadas también actividades domésticas, son las relacionadas con proporcionar vivienda, nutrición, vestido y cuidado.*

*Esfera propia: Actividades relacionadas con el desarrollo personal e intelectual de cada persona. Se encuentran dentro de esta esfera la vida social, los deportes, el ocio, el tiempo libre, las aficiones, etc.*

*Esfera política: Acción para la fundamentación y conservación de la comunidad política. Crea las condiciones para la continuidad de las generaciones, para el recuerdo y para la historia<sup>4</sup>. Son las actividades relacionadas con la participación social, cultural y política.<sup>3</sup>*

La documentación elaborada en **FICHAS TEMÁTICAS** desarrolla **líneas estratégicas** dentro de los temas propuestos por el PEPRI y plantea **actuaciones** para conseguirlas. En las acciones se registran las aportaciones en función de los grupos sectoriales que participaron. Elegimos este

<sup>2</sup> Extendemos el concepto de habitar más allá del simple residir, ya que consideramos que las personas que acuden día a día al centro a trabajar, estudiar, comprar o desarrollar cualquier otra actividad puntual también lo están habitando ya que este territorio está integrado en su vida cotidiana.

<sup>3</sup> Extracto de la publicación: “Espacios para la vida cotidiana. Auditoria de Calidad Urbana con Perspectiva de Género”, Adriana Ciocoletto y Col·lectiu Punt 6 (2014)

lenguaje gráfico e ilustrado para sintetizar y describir las aportaciones derivadas de la participación. Las fichas tienen una doble finalidad: difundir los resultados de la **Fase 1** y dar comienzo a las valoraciones para la Aprobación Inicial como primera acción de la **Fase 2**.

El conjunto de las fichas temáticas es un diagnóstico participado donde se presentan sugerencias en relación a cada uno de los temas del PEPRI para contribuir a elaborar las propuestas del Documento de Aprobación Inicial del PEPRI.

## ACTIVIDADES

### Descentralización de usos

Distribuir eventos en otros lugares de la ciudad.  
Repartir actividades en otros lugares del Centro

### Equilibrio de las actividades en los barrios

Localizar y replantear las zonas saturadas por la concentración de actividades.  
Regular la densidad de apartamentos turísticos para atajar problemas comunitarios  
Impulsar la localización de talleres de oficios.  
Mezclar viviendas con otros usos en proyectos integrales.  
Fomentar actividades comerciales y de servicio en los bloques de vivienda social

### Reducción del impacto de las actividades

Diagnosticar el ruido real que altera la convivencia de actividades y contamina el ambiente.  
Regular la ocupación del espacio público y de convivencia.  
Prever el paso de la masa turística.  
Valorar el uso intensivo del espacio público por parte de las Cofradías  
Considerar los desequilibrios que expulsan "vivir en el centro"

### Consideración y facilitación de las actividades cotidianas

Repensar el concepto de "Plaza Habitable"  
Compatibilizar usos cotidianos en el espacio público  
Promover actividades sociales y culturales en los barrios  
Conciliar horarios de los equipamientos con las necesidades cotidianas  
Atender y ofrecer opciones a las necesidades de ocio  
Atender desequilibrios en los equipamientos educativos  
Equilibrar comercios y servicios variados en los barrios

### Mejora de la percepción de seguridad en el uso de los espacios

Promover programas sociales que benefician la convivencia.  
Incentivar el uso de las plantas bajas para generar vigilancia informal  
Cuidar y equipar los espacios para propiciar la apropiación  
Propiciar actividades en espacios de relación para dar vitalidad

## INFRAESTRUCTURAS

### **Equipamiento de los espacios de relación y públicos**

Acondicionar y mantener los elementos que facilitan la estancia  
Disponer de servicios necesarios como: baños públicos, wifi, pipican  
Equipar sin desatender las actividades cotidianas.

### **Atención a las condiciones ambientales y de belleza**

Promover relaciones con la naturaleza en el espacio público  
Tomar medidas frente a la contaminación ambiental

### **Gestión de la recogida de residuos**

Evitar la acumulación de residuos  
Mejorar el diseño de los contenedores  
Mejorar la limpieza en el Centro  
Facilitar la corresponsabilidad de la limpieza

### **Facilidades para la participación ciudadana / representatividad**

Promover la participación ciudadana  
Ubicar obras de arte que representen la diversidad social (identidad sexual, sexo, origen...)  
Fomentar la inclusión social  
Establecer comunicación entre ciudadanía y administración pública

## MOVILIDAD

### **Consolidación de diferentes modalidades para los desplazamientos**

Mejorar el transporte público  
Ampliar y consolidar el uso de la bicicleta  
Atender las características de "ir andando"  
Mejorar la circulación vehicular

### **Consideración de las diversas necesidades de aparcamiento**

Diferenciar entre vecindario y usos temporales  
Conciliar las modalidades de la movilidad

### **Atención a las accesibilidades**

Considerar y mejorar las características físicas  
Dar la prioridad para mejorar las condiciones de habitabilidad  
Considerar necesidades particulares de las actividades

### **Mejora de la percepción de seguridad en los recorridos cotidianos**

Señalar y dotar de elementos que dan seguridad  
Solucionar conflictos entre modalidades  
Detectar la percepción de (in)seguridad

## MORFOLOGIA

### Conexión del centro con su entorno

Relacionar con barrios externos al ámbito para compartir servicios  
 Adecuar caminos para mejorar la proximidad  
 Integrar el monte a la vida del centro

### Articulación de la vida de los barrios del Centro

Reglamentar la ocupación de estas calles para garantizar el beneficio peatonal  
 Apoyar los usos cotidianos en la configuración de estas calles.  
 Priorizar "ir andando" y ubicar en su entorno servicios y equipamientos cotidianos.  
 Adecuar recorridos accesibles en la zona donde el relieve tiene mucha pendiente  
 Definir redes entre equipamientos, por ej.: deportivos, educativos, culturales, sociales

### Alojamiento de espacios de relación

Acondicionar los espacios públicos para acoger las relaciones y actividades entre personas diversas  
 Albergar usos temporales para revitalizar

### Caracterización de espacios estratégicos

Mantener la imagen histórica de la Alameda con sus arboles  
 Definir transformación del costado de la plaza de la Merced  
 Dotar la plaza de la Constitución de elementos de uso cotidiano

### Transformación de espacios para los barrios

Reactivar las plantas bajas con usos que le den vida a la calle.  
 Transformar y ganar el espacio del río para la ciudad y para todas las personas.  
 Aprovechar la oportunidad de realizar proyectos integrales para beneficiar vivir en el Centro  
 Valorar la incidencia de los nuevos usos que se proponen en las zonas a transformar  
 Aprovechar el monte para promover las relaciones con el medio natural.  
 Habilitar edificios municipales que puedan convertirse en equipamientos de proximidad

### Adecuación del espacio físico a los usos cotidianos

Tener en cuenta las características físicas para ubicar usos cotidianos  
 Aumentar y priorizar el espacio para peatones  
 Colocar escaleras mecánicas  
 Valorar Las características espaciales y de uso que generan inseguridad  
 Cambiar las prioridades para favorecer las actividades barriales  
 Resolver por ejemplo la falta de visibilidad o el mal estado  
 Dar información clara, señalizar y facilitar caminos alternativos para minimizar el impacto cotidiano  
 Elegir materiales adecuados al uso, al clima y al bienestar  
 Cuidar y aumentar áreas verdes y sombras para mejorar las condiciones ambientales

### Replanteamiento del ámbito del PEPRI

Tener una visión social a la hora de delimitar el ámbito.  
 Incluir en el ámbito el espacio de la Universidad

## SINGULARIDADES

### **Designación de otras singularidades**

Conservar y volver a usar la tipología edificatoria del patio  
Evitar la desaparición de espacios locales de relación social  
Valorar el monte de Gibralfaro como patrimonio medioambiental  
Preservar las influencias mozarabes

### **Admisión de otros usos en el patrimonio**

Incentivar usos cotidianos en equipamientos existentes  
Resolver las deficiencias de equipamientos  
"Vivir en el centro"  
Considerar las tradiciones ligadas al clima de la ciudad.

### **Definición de aspectos que embellecen el paisaje urbano**

Determinar una línea estética que identifique el Centro  
Recuperar imágenes históricas del Centro  
Dar relevancia a edificios singulares  
Cuidar las arboledas

### **Fomento de la rehabilitación**

Mantener señas de identidad: muralla, adarves...  
Recuperar elementos edificatorios en los proyectos nuevos  
Mantener viva la memoria histórica del Café Chinitas  
Rehabilitar edificios con pasado doméstico

### **Creación de otras formas de gestionar el patrimonio**

Incentivar la permanencia de los oficios tradicionales  
Favorecer la convivencia de actividades a nivel local y de ciudad  
Fomentar ámbitos de participación comunitaria

**TEMA PEPRI**

# MORFOLOGÍA

## 3. Alojjar espacios de relación

**LINEA ESTRATÉGICA**

**ACTUACIÓN PROPUESTA**

**ARGUMENTOS PARTICIPADOS**

**Acondicionar los espacios públicos para acoger las relaciones y las actividades entre personas diversas.**

**Plaza Miguel de los Reyes**  
No hay zonas destinadas a la infancia ni de jóvenes ni de mayores ni para la infancia... **MC**

La plaza Miguel de los Reyes no es una plaza por el relieve, el exceso de fomas que tiene, el material de los suelos. No sirve como espacio de encuentro porque está monopolizada y está siempre sucia. **MC / N / J / E**

La plaza de los Cristos tiene verde, parece agradable para "¿Cómo podemos ganar entre plazas para las actividades sociales?" **MC**

En la plaza ¿dónde está el espacio público? **MC**

**Albergar usos temporales para revitalizar**

**Plaza de los Cristos**  
La plaza del ferrocarril es un recado apartado, difícil de llegar, entonces se permite invaguar y han ubicado una Ludoteca. **MC**

En la plaza Alarcón los bares están muy sucios y las escaleras están todas rotas. **My**

Los espacios plazas que hay en los alrededores no irradian convivencia, hay desperfectos, están muy sucios y se caen menos. Hay mucho trabajo social y cultural por hacer. Las plazas deben acoger actividades de las personas como centros. Incluso programar actividades e tradiciones. **E**

¿Qué tiene que tener un parque? que se ubique cerca de casa y de la escuela: Que podamos ver los árboles, actividades, fútbol, jugar, leer, etc. Que tenga una fuente, un jardín para regar, un kiosco donde vendan agua, hielo, un lugar de primeros auxilios, una máquina expendedora y vegetación. **Por E**; en la plaza de Camas parrilla cosas nuevas con muchos juegos. **N**

**N:** Niñas y niños **My:** personas Mayores **MJ:** Mujeres **J:** Jóvenes **MC:** Mapa Comunitario **H:** Hostelería **C:** Comercio **E:** Entrevistas

Proyecto: Asistencia técnica para coordinar las actividades de participación y elaborar conclusiones a partir del avance de la revisión del PEPRI

Ayuntamiento de Málaga  
Gerencia Municipal de Urbanismo, Obras e Infraestructuras

Collectiu Punt 6

# INFRAESTRUCTURAS

## 1. Equipar los espacios de relación y públicos

**Acondicionar y mantener los elementos que facilitan la estancia**

**Parques, paseos y plazas**  
En general, no hay juegos para la infancia y la adolescencia, ni sombra en verano, ni bancos para descansar, ni árboles para embellecer, ni accesibilidad para facilitar el acceso de todas las personas, ni estancias acogedoras, etc. En la plaza Montaña por ejemplo, no hay una sombra y en la plaza de Pepe Mena no hay un lugar que invite a estar un rato en ella **MC / My / H**

Diseñar espacios confortables con: fuente de agua, acceso a servicios de primeros auxilios, kiosco que acompañe las actividades, papeleras y zonas de sombra con bancos y facilitar su mantenimiento. **N / MJ / E / My / J**

**Disponer de servicios necesarios como: aseos / wc, pipican, wifi**

**Espacios públicos**  
Ubicarlos en relación a las redes cotidianas de actividades pero también para atender la gran cantidad de personas que se desplazan al centro por: servicios, trabajo, turismo y eventos. En el centro concurren muchas actividades y por tanto mucha gente y a todas horas. **MJ / E / N / MC**

Reivindican tener el servicio de baños públicos en todos los horarios (diurno, nocturno y fines de semana) y sin necesidad de consumir en los bares. **MC**

En los espacios públicos es necesario habilitar zonas para que los perros hagan sus necesidades. Si no, ¿Cómo resolverlo? ¿Multando a sus dueños? ¿Haciendo campañas de sensibilización? **MC / My / J**

**Equipar sin desatender las actividades cotidianas**

**Calle Larios**  
En la plaza del Carbón han colocado una iluminación inadecuada con focos en las fachadas que secan los árboles y con una potencia que está pensando solo para las visitas no para la estancia. Basta sentarse en los bancos sin respaldo para comprenderlo. **MC**

Alguien dijo: "La c/ Larios es el salón de Málaga", es el espacio público que más se cuida pero está pensado solo para las visitas no para la estancia. Basta sentarse en los bancos sin respaldo para comprenderlo. **MC**

**N:** Niñas y niños **My:** personas Mayores **MJ:** Mujeres **J:** Jóvenes **MC:** Mapa Comunitario **H:** Hostelería **C:** Comercio **E:** Entrevistas

Proyecto: Asistencia técnica para coordinar las actividades de participación y elaborar conclusiones a partir del avance de la revisión del PEPRI

Ayuntamiento de Málaga  
Gerencia Municipal de Urbanismo, Obras e Infraestructuras

Collectiu Punt 6

Figura: FICHA TIPO